

**GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**2017 – 2018 YAZOKULUNDA AÇILAN DERSLERİN DERS İÇERİKLERİ**

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – İLKÖĞRETİM MATEMATİK EĞİTİMİ PROGRAMI**

**İM301A - Analiz III TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 5**

Dizi kavramı ve uygulamaları. Seri kavramı, pozitif terimli seriler, serilerde iraksaklık ve yakınsaklık, alterne seriler ve serilerle ilgili yakınsaklık kriterleri, kuvvet serileri. Fonksiyon serileri, fonksiyon serilerinde noktasal ve düzgün yakınsaklık, genelleştirilmiş yakınsaklık testleri, Taylor serileri ve günlük hayattaki uygulamaları. Fourier serileri.

**İM303A - Analitik Geometri I TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 4**

Düzlem analitik geometride nokta ve doğru ilişkisi, düzlemde vektörler, doğru ve temel problemler, çember ve temel problemler, elips ve temel problemler, hiperbol ve temel problemler, parabol ve temel problemler.

**İM302A - Diferansiyel Denklemler TUK (4-0-4) AKTS Kredisi: 9**

Diferansiyel denklem kavramı, diferansiyel denklemlerin sınıflandırılması, başlangıç-değer problemleri, genel çözümler, değişkenlerine ayrılabilen denklemler, homojen denklemler, homojen hale dönüştürülebilir denklemler, tam diferansiyel denklemler, integrasyon çarpanı ve tam diferansiyel denklemlere dönüştürülebilir denklemler, birinci mertebeden lineer diferansiyel denklemler, Bernoulli ve Riccati tipi diferansiyel denklemler. Birinci mertebeden yüksek dereceli denklemler, değişkenlerden birini içermeyen ikinci mertebeden denklemler, ikinci mertebeden diferansiyel denklemlerin uygulamaları. Yüksek mertebeden diferansiyel denklemler ve lineer diferansiyel denklemler ve çözümleri.

**İM425A Seçmeli-II (Matematikte Temel Kavramlar) TUK (303) AKTS Kredisi: 6**

Çoklu Zeka Kuramı Tanımı. Amacı. Öğretmenin Rolü. İlke Yöntem ve Teknikleri. Faydaları ve Sınırlılıkları. Görsel-Uzamsal Zeka Uygulaması. Matematiksel-Mantıksal Zeka Uygulaması. Müziksel-Ritmik Zeka Uygulaması. Doğacı Zeka Uygulaması. İçsel Zeka Uygulaması. Sözel-Dilsel Zeka Uygulaması. Bedensel-Kinetik Zeka Uygulaması. Sosyal Zeka Uygulaması

**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ – ALMAN DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**YA307MB - Özel Öğretim Yöntemleri I TUK (2-2-3) AKTS Kredisi: 4**

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi (amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

**YA314GK – Uygulamalı Dilbilim-II TUK (2-0-2) AKTS Kredisi: 4**

Uygulamalı dilbilim kapsamındaki edimbilim dil öğretimi açısından ele alınır.

**EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ – REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ANABİLİM DALI**

**SÖ413MB – Rehberlik TUK (3-0-3) AKTS Kredisi: 3**

Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü, rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı, rehberliğin genel ilkeleri, öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma, psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık, araştırma ve değerlendirme, çevre ve ilişkiler, mesleki yönlendirme, özel eğitimin amaca ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.

**SÖ218GK - Bilimsel Araştırma Yöntemleri TUK (2-0-2) AKTS Kredisi: 3**

Sosyal bilimlerde araştırma süreçlerini ele alan ve araştırmaya giriş niteliği taşıyan bu derste araştırma süreci, araştırma sorularının oluşturulması, veri toplama teknikleri ve araştırma raporu yazma aşamasını içeren konular yer almaktadır.

**SÖ217MB - Öğretim İlke ve Yöntemleri TUK (3-0-3) AKTS Kredisi:3**

Öğretim ilke ve yöntemleri dersi, eğitim ve öğretimle ilgili kavramları ve süreçleri, öğretim ilkeleri ve öğretmen nitelikleri ile öğretim yöntem ve teknikleri, öğretim etkinliklerinin planlanması ve gerçekleştirilmesi için gerekli bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan bir derstir. Bu ders kapsamında şu konulara değinilecektir: - Eğitim ve öğretim ile ilgili temel kavramlar - Eğitim ve öğretim programlarının kapsamı - Öğretme ve öğrenme ilkeleri - Öğretme ve öğrenme stratejileri - Öğretim yöntem ve teknikleri - Öğretim etkinliklerinin planlanması - Öğretim hizmetlerinin niteliğine etki eden faktörler ve öğretmen yeterlikleri.



**SÖ220MB - Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (2-2-3) AKTS kredisi:4**

Çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yaprakları, saydamlar, slaytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali, vb.) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi gibi konular dersin içeriğini oluşturmaktadır

**FG215MB - Program Geliştirme ve Öğretim TUK (2-0-2) AKTS Kredisi : 3**

Temel kavramlar, eğitimde program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme-değerlendirme, programa süreklilik kazandırma). Öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlaması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkilendirilmesi, eğitim ve öğretimde yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, yapılandırmacılık, yaşam boyu öğrenme, yaratıcı düşünme, vb.), öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları.

